

CICLOS	CAPACIDADES HUMANAS	COMPONENTES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11											
Básico de Formación Humanista	Se forma integralmente para construir a la luz de los principios del humanismo cristiano: • El sentido de la vida. • Las relaciones consigo mismo, los otros y Dios. • Las relaciones con el entorno para transformarlo de manera responsable e innovadora.	Componentes generales	Humanismo y Cultura Ciudadana		Cristología básica		Emprendimiento y Responsabilidad Social		Lengua y Cultura		Problemas Colombianos		Ética General											
			CBFH	2C	CBFH	2C	CBFH	2C	CBFH	2C	CBFH	2C	CBFH	1C	Desarrollo Humano y Globalización									
													Ética Profesional											
Básico Disciplinar	Usa los sentidos, la imaginación, el razonamiento y el pensamiento para la formación y transformación de grupos étnicos y comunidades vulnerables de acuerdo con los principios y procesos de la etnoeducación.	Saber es específicos y disciplinares	Introducción a la Antropología								Historia de las Formaciones Universales													
			CD	3C			Teorías de la Historia																	
									CD		3C													
			Introducción a la Lingüística				Hermenéutica en las Ciencias sociales		Análisis Lingüístico I		Fonética				Sociolingüística									
			CD	3C			CD	3C	CD	3C	CD	3C			CD	3C								
									Interpretaciones cognitivas		Biblia y Cultura		Cartografía											
									CD	2C	CD	1C	CD	3C										
Pedagógico y ciencias de la educación			Educación, Escuela y Sociedad		Epistemología de la Pedagogía		Construcción de Identidad y Procesos de subjetivación		Procesos de subjetivación: Infancia y Adolescencia				Razonamiento cuantitativo											
	CD	3C	CD	2C	CD	2C			CD	2C			CD	2C										
Profesional	Comprende los procesos de formación y transformación para construir la autodeterminación y la responsabilidad social en la perspectiva de la subjetividad, la ciudadanía y el reconocimiento social.	Saber es específicos y disciplinares							Interpretaciones Sistémicas		Etnología de Comunidades Urbanas y Rurales		Etnología de Comunidades Indígenas		Etno-legislación									
									CP	3C	CP	3C	CP	3C	CP	2C								
											Espacio Vital				Etnología de Pueblos Afrocolombianos		Plan de Vida							
											CP	3C			CP	3C	CP	3C						
Didácticas de las Disciplinas			Práctica pedagógica I		Enseñanza y Aprendizaje		Práctica de trabajo comunitario				Práctica pedagógica II		Didáctica		Práctica en Contextos Diversos		Práctica Docente [Etnoeducación/ Ciencias Sociales]							
	CD	3C	CP	2C	CP	3C			CP	3C	CP	3C	CP	3C	CP	3C								
Pedagógico y ciencias de la educación											Procesos de Evaluación		Gestión Educativa											
											CP	3C	CP	3C										
												Construcciones Curriculares												
												CP	3C											
Integración	Hace uso de la imaginación y el pensamiento para experimentar y producir obras auto expresivas, formativas y académicas de manera contextualizada para crear conocimientos a partir de la investigación								Electiva I				Electiva II											
									CI	3C			CI	2C										
Eje Transversal de la Investigación	Desarrolla el pensamiento crítico y autónomo para acceder a nuevos desarrollos del conocimiento de acuerdo con el enfoque de la investigación formativa.				Campo de la Investigación Educativa y Pedagógica		Sujetos de la Investigación		Asesoría de investigación I		Asesoría de investigación II		Asesoría de investigación III		Asesoría de investigación IV		Asesoría de investigación V		Trabajo de Grado I		Trabajo de Grado II			
					EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C		
Eje Articulador de la Formación Científica	Comprende las teorías y los métodos para reconocer la diversidad y la interculturalidad a partir de los procesos de justicia social y equidad.		Foro I		Foro II		Foro III		Foro IV		Foro V		Foro VI		Foro VII		Foro VIII		Foro IX		Foro X		Foro XI	
			EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C
CRÉDITOS TOTALES			12		10		10		14		15		14		16		15		13		11			